

Corso di Formazione per insegnanti curricolari e di sostegno sulle tecnologie e metodologia inclusive per alunni con DSA e sulla CAA, per alunni affetti da spettro Autistico e Deficit Cognitivo.

Relatrici: Prof.ssa Fiorella Messina, Prof.ssa Elisabetta Rossi.

Tutor: Prof. Manfredini Claudio.

Modulo 1: CAA (10 ore)

- **Giovedì 07/03:** "Autismo e CAA: Introduzione al corso e linee generali teoriche".
- **Giovedì 14/03:** "Symwriter2: Creare documenti e utilizzo degli ambienti software didattici."
- **Martedì 19/03:** "Widgit online e InPrint: Utilizzo e metodologie."
- **Venerdì 22/03:** "C.A.A. con Mind-express 5"
- **Martedì 26/03:** "Go talk e Go talk online: comunicatore personale e per la didattica."

Modulo 2: DSA (10 ore)

- **Mercoledì 10/04:** "Intelligenza Artificiale e Applicazioni della Didattica Inclusiva."
- **Venerdì 12/04:** "Canva, strumenti magici per il trattamento delle Immagini con l'I.A."
- **Martedì 16/04:** "Lidia Text: Comprendere – Memorizzare – Esporre."
- **Giovedì 18/04:** "Book Creator: per creare, leggere, pubblicare contenuti originali in modo semplicissimo."
- **Mercoledì 24/04:** "Clicker 8, i moduli di Clicker 8: lo studio facilitato."

Conclusioni (2 ore)

Martedì 14 Maggio 2024: Question Time e questionario di gradimento corso.

Informazioni Generali sul Corso

Periodo: Marzo 2024 – Maggio 2024

Durata: 2 Moduli da 10 ore + Question Time e Questionario di gradimento corso 2 ore a conclusione dei moduli.

Orario: 16,45-18,30.

Modalità: Online.

Piattaforma: Zoom.

Obiettivi: Il presente corso di formazione, rivolto prevalentemente ad insegnanti curricolari e di sostegno della scuola primaria e secondaria di primo grado, ma comunque aperto a tutti, mira a fornire agli insegnanti le conoscenze e le competenze tecnologiche e metodologiche di base necessarie nella didattica inclusiva per alunni con DSA (Discalculia, Dislessia e Disgrafia) e Disturbi dello spettro autistico in generale con deficit cognitivo.

Alcuni possibili obiettivi includono:

1. Comprendere la natura dei disturbi: L'obiettivo principale dovrebbe essere quello di fornire agli insegnanti una comprensione iniziale della CAA applicata ad alunni con deficit mentale o Disturbi dello spettro Autistico, e delle problematiche degli alunni con DSA.

2. Adattare le pratiche di insegnamento: Gli insegnanti dovrebbero imparare come adattare le loro strategie di insegnamento per soddisfare le esigenze degli studenti con DSA e Autismo. Ciò può includere l'uso di strumenti online e di software specifico.

3. Analizzare le nuove tecnologie: È fondamentale che gli insegnanti imparino a conoscere gli strumenti di Intelligenza Artificiale. Il corso dovrebbe fornire suggerimenti su come fare lezione in modo efficace anche mediante gli strumenti di AI, come condividere informazioni e come lavorare insieme per supportare gli studenti nel loro percorso di apprendimento.

4. Promuovere l'inclusione e l'empowerment: Il corso dovrebbe sottolineare l'importanza di promuovere l'inclusione degli studenti con DSA e Autismo nell'ambiente scolastico. Gli insegnanti dovrebbero essere incoraggiati a sviluppare strategie che consentano a tutti gli studenti di partecipare attivamente alle lezioni in classe.

Cremona, 25 Febbraio 2024

Il Referente del CTS provinciale
Prof. Manfredini Claudio

C.T.S. Cremona I.I.S. "P. Sraffa-Marazzi"

Via Piacenza, 53/c- 26013 Crema CREMONA

Tel. 0373.84569- Fax 0373.84337 - www.ctscremona.it - info@ctscremona.it