

MOMENTI FORMATIVI 2015
organizzati dal CTS provinciale di Cremona
GENNAIO 2015

Martedì 20 Gennaio

LABORATORIO PRATICO e Approfondimento Interventi didattici

Secondo Incontro formativo: interventi pedagogici per lo sviluppo del linguaggio e delle abilità grafiche.

In questo incontro, che fa seguito al primo svoltosi in data 4 dicembre 2014, verrà illustrato nell'attività laboratoriale il metodo Bon Geste applicato ai contenuti precedenti, e verranno approfondite le attività e le esperienze svolte in classe dalle insegnanti.

Relatrici: Silvia Zacchetti – Eleonora Grossi

Orario: 16,30 – 18,30

Sede: (Aula Magna) I.I.S. "P.Sraffa" – Via Piacenza, 53/C - 26013 Crema (CR)

Rivolto a: insegnanti scuola dell'infanzia

Giovedì 22 Gennaio

Interventi pedagogici per lo sviluppo del linguaggio e delle abilità grafiche.

Illustrazione teorica e consegna di attività motorie (laboratorio psicomotorio) relativo a esperienze di corpo vissuto e percepito: controllo tonico e respirazione, consapevolezza spazio-tempo, coordinazione fine, espressività grafico-segnica e verbale.

Relatrici: Eleonora Grossi

Sede: (Aula Magna) I.I.S. "A.Ghisleri" Via Palestro,35 - 26100 Cremona

Orario: 16.30-18.30

Rivolto a: insegnanti scuola dell'infanzia

C.T.S. provinciale di Cremona - I.I.S. "P. Sraffa"

Via Piacenza, 53/c- 26013 Crema (CR)

Tel. 0373.84569- Fax 0373.84337 - www.ctscremona.it - info@ctscremona.it

Martedì 27 Gennaio

"COOPERATIVE LEARNING COME METODOLOGIA DI GESTIONE DELLA CLASSE"

Il Cooperative Learning è una metodologia d'insegnamento volta ad aiutare gli studenti attraverso l'apprendimento in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, conseguendo obiettivi attraverso il contributo personale di tutti. Il corso affronterà non solo le nozioni teoriche di questo stile di apprendimento ma offrirà anche esperienze concrete realizzate in classe.

Relatrici: Laura Coloberti – Eleonora Grossi

Sede: CTS provinciale – (Aula Magna) IIS "P.Sraffa" Via Piacenza, 53/c
26013 Crema (CR)

Orario: 15,30-17,30

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado.

Giovedì 29 Gennaio

SEMINARIO DI STUDIO ED APPROFONDIMENTI FOCUS SULLA SINDROME DI ASPERGER

DISEGNARE UNA SCUOLA INCLUSIVA PER ACCOGLIERE CHI APPRENDE DIVERSAMENTE.

Cos'è la Neurodiversità?

Il Protocollo del "Sesto Senso" di Carol Gray: come includere la diversità percettiva e sociale nella scuola

Sviluppare la Teoria della Mente con le Storie Sociali e le Conversazioni a Fumetti
Esplorare i sentimenti in classe: regolazione emotiva ed Educazione Cognitivo Affettiva a vantaggio di tutti gli studenti

Relatore: Dott. Davide Moscone

Psicologo, Presidente Associazione Spazio Asperger ONLUS di Roma
www.spazioasperger.it.

Sede: Sala Alessandrini Via Matilde di Canossa, 18. – Crema (CR)

Orario: 15,00 – 19,00

C.T.S. provinciale di Cremona - I.I.S. "P. Sraffa"

Via Piacenza, 53/c- 26013 Crema (CR)

Tel. 0373.84569- Fax 0373.84337 - www.ctscremona.it - info@ctscremona.it

Giovedì 29 Gennaio

ICF: Introduzione e concetti chiave - (Primo Incontro)

Finalità

Fornire una conoscenza adeguata dei principi e delle caratteristiche della Classificazione ICF per un suo utilizzo all'interno della scuola.

Obiettivi:

1. Comprensione della natura e della finalità dei sistemi di classificazione della salute, allo scopo di condividere un modello efficace ed affidabile di valutazione funzionale della persona disabile nel contesto scolastico;

Relatrice: Paola Romagnoli

Sede: (Aula Magna) I.I.S. "G.Aselli" Via Palestro, 31 – 26100 Cremona

Orario: 16,30 - 18,30

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado, referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES)

FEBBRAIO 2015

Giovedì 5 Febbraio

ICF: La progettazione dei fattori contestuali (Secondo Incontro)

Finalità:

Fornire una conoscenza adeguata dei principi e delle caratteristiche della Classificazione ICF per un suo utilizzo all'interno della scuola.

Obiettivi:

2. Confronto tra l'impostazione clinica tradizionale (cfr. sistemi ICD-X e DSM IV) e il recente sistema di classificazione ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health attraverso un approfondimento specifico sulla sua struttura. ?

Relatrice: Paola Romagnoli

Sede: (Aula Magna) I.I.S. "G.Aselli" Via Palestro, 31 - 26100 Cremona

Orario: 16,30 - 18,30

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado, referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES)

Mercoledì 11 - Febbraio - ICF: La progettualità in ottica ICF (Terzo Incontro)

Finalità:

Fornire una conoscenza adeguata dei principi e delle caratteristiche della Classificazione ICF per un suo utilizzo all'interno della scuola.

Obiettivi:

3. Acquisizione delle competenze nell'uso dei qualificatori dei codici ICF per l'elaborazione della documentazione scolastica (PDF-PEI-PDP-PAI).?

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado, referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES)?

C.T.S. provinciale di Cremona - I.I.S. "P. Sraffa"

Via Piacenza, 53/c- 26013 Crema (CR)

Tel. 0373.84569- Fax 0373.84337 - www.ctscremona.it - info@ctscremona.it

Relatrice: Paola Romagnoli

Sede: (Aula Magna) I.I.S. "G.Aselli" Via Palestro, 31 – 26100 Cremona

Orario: 16,30 - 18,30

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado, referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES)

Mercoledì 25 Febbraio

La rete dell'insegnamento

Verranno presentati due casi di lavoro di gruppo tra insegnanti, professionista, genitori. Come si è approdati alla stesura di un pdp personalizzato sulle esigenze della persona con difficoltà, come si è concretizzato il lavoro di classe, come il pdp si è trasformato in documento dinamico.

L'esperienza di apprendimento mediato e di insegnante mediatore

Verranno aggiunti altri due casi, uno sui cambiamenti indotti nel ragazzo dopo applicazione del metodo Feuerstein, uno sui cambiamenti indotti in un insegnante dopo percorso di coaching. Riferimento alle tecniche di inclusione scolastica: come motivare e motivarsi, come definire e ridefinirsi, come modificare modificandosi.

Relatrice: Dott.ssa Eleonora Grossi

Sede: (Aula Magna) IIS "L. Einaudi" Via Bissolati, 96 – 26100 Cremona

Orario: 14.30 – 16,30

Rivolto a: tutti gli insegnanti di ordine e grado, referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES)